

Компонент ОПОП 39.03.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

Б1.В.01.01
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

**Молодежные и детские общественные объединения как
объект и субъект молодежной политики**

Разработчик (и):
Петошина С.И.,
доцент кафедры ФиСН,
канд. филос. наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой

_____ Жигунова Г.В.

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 5 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-3. Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ИД-2 ПК-3 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ИД-3 ПК-3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>Знать: - понятие и сущность молодежных и детских общественных объединений, их место и роль в системе гражданского общества и реализации молодежной политики; - исторические аспекты формирования и развития молодежных и детских общественных объединений; - молодежные и детские общественные организации, и общественные движения, особенности, разновидности, специфику деятельности; - основные формы и механизмы осуществления деятельности молодежными и детскими общественными объединениями; - особенности применения программно-целевого планирования общественной деятельности. Уметь: - оперировать общими положениями, основными терминами и понятиями касательно молодежных и детских общественных объединений; - разбираться в исторических аспектах формирования и развития молодежных и детских общественных объединений; - ориентироваться в молодежных и детских общественных организациях, и общественных движениях. Владеть: - навыками использования различных форм и механизмов осуществления деятельности молодежными и детскими общественными объединениями в реализации молодежной политики</p>
<p>ПК-9. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулирующими и нормами профессиональной</p>	<p>ИД-1 ПК-9 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики. ИД-2 ПК-9 Учитывает основные принципы государственной социальной и</p>	<p>Знать: - нормативно-правовые основы осуществления деятельности молодежными и детскими общественными объединениями, и общественными движениями; - формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений. Уметь:</p>

<p>этики.</p>	<p>молодежной политики при решении профессиональных задач. ИД-3 ПК-9 Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью</p>	<p>- разбираться в нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность молодежных и детских общественных объединений, и общественных движений. Владеть: -способами обеспечения деятельности молодежных и детских общественных объединений в решении практических задач при опоре на нормативно-правовые документы.</p>
<p>ПК-10. Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>ИД-1 ПК-10 Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. ИД-2 ПК-10 Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. ИД-3 ПК-10 Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.</p>	<p>Знать: - основные формы и механизмы осуществления деятельности молодежными и детскими общественными объединениями; -механизмы сотрудничества молодежных и детских общественных объединений между собой, а также с органами государственной власти и представителями бизнеса и корпораций. Уметь: - ориентироваться в молодежных и детских общественных организациях, и общественных движениях; - применять полученные знания на практике; осуществлять основные мероприятия, содействующие реализации молодежной политики. Владеть: - навыками использования различных форм и механизмов осуществления деятельности молодежными и детскими общественными объединениями в реализации молодежной политики.</p>
<p>ПК-11. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде.</p>	<p>ИД-1 ПК-11 Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью; ИД-2 ПК-11 Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью. ИД-3 ПК-11 Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью.</p>	<p>Знать: - возможности молодежных и детских общественных объединений в сфере реализации основных направлений молодежной политики. Уметь: - анализировать результативность на основе изученного опыта работы данных объединений. Владеть: - навыками самостоятельного осмысления и анализа особенностей молодежных и детских общественных объединений, а также их проблем и путей решения в контексте реализации молодежной политики</p>

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Молодежные и детские общественные объединения как институт гражданского общества: понятие и сущность, нормативно-правовое регулирование деятельности

Тема 1. Понятие молодежных и детских общественных объединений, их место и роль в системе гражданского общества и реализации молодежной политики

Понятие общественных объединений; молодежных и детских общественных объединений. Характерные признаки общественных объединений; молодежных и детских общественных объединений. Виды и типология молодежных и детских общественных объединений. Источники правового регулирования деятельности молодежных и детских общественных объединений. Молодежные и детские общественные объединения как элементы системы гражданского общества. Значение молодежных и детских общественных объединений в работе по лоббированию интересов молодежи и различных групп населения. Место и роль молодежных и детских общественных объединений в реализации молодежной политики.

Тема 2. История становления и развития молодежных и детских общественных объединений

Источники возникновения общественных объединений и организационно-управленческих форм в обществе. Объективные предпосылки и условия становления молодежных и детских общественных объединений. Основные этапы развития молодежных и детских общественных объединений. Проблемы и противоречия современного этапа развития молодежных и детских общественных объединений. Тенденции развития молодежных и детских общественных объединений.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование деятельности молодежных и детских общественных объединений

Общественное объединение / молодежное/ детское общественное объединение с правовой точки зрения. Юридические инструменты становления общественных объединений / молодежных и детских общественных объединений. Порядок образования и прекращения их деятельности. Федеральное законодательство, регламентирующее деятельность общественных объединений. Становление регионального законодательства в отношении деятельности молодежных и детских общественных объединений.

Тема 4. Молодежные и детские общественные организации и общественные движения

Понятие общественного /молодежного и детского общественного движения; правовое положение общественных / молодежных и детских общественных движений. Стадии становления и развития молодежных и детских общественных движений. Периодизация развития молодежного и детского общественного движения в России. Функции молодежных и детских общественных движений. Основные виды и направления молодежных и детских общественных движений в современной России: гуманистические, религиозные, пацифистские, политические, экологические, волонтерские, культурно-творческие, спортивные, игровые и др. Основные субъекты общественной деятельности. Добровольцы, волонтеры, активисты и др. Различные направления молодежной политики в деятельности молодежных и детских общественных объединений.

Раздел 2. Формы осуществления деятельности молодежными и детскими общественными объединениями и механизмы их участия в реализации молодежной политики

Тема 5. Формы осуществления социальной деятельности молодежными и детскими общественными объединениями

Волонтерство (добровольчество). Социальный фандрайзинг. Социальное партнерство. Социальное инициирование (предоставление идеи).

Тема 6. Программно-целевое планирование общественной деятельности

Понятие и содержание социального проекта. Актуальность проблемы, цель, задачи. Структура социального проекта. Модель жизненного цикла проекта: фаза концепции, разработки, реализации, завершения. Управление проектом. Руководитель проекта, команда и координатор проекта. Разработка и реализация целевых программ, затрагивающих интересы детей и молодежи.

Тема 7. Механизмы сотрудничества государства с молодежными и детскими общественными объединениями в процессе реализации молодежной политики

Молодежная политика как регулятор деятельности для молодежных и детских общественных объединений. Понятие и сущность государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений. Государственные и муниципальные программы как формы взаимодействия субъектов власти с молодежными и детскими общественными объединениями. Факторы жизнеспособности молодежного и детского общественного объединения в современном российском обществе.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики: учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 202 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1507-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305>
2. Манько, Ю.В. Социология молодежи: учебное пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Издательский дом «Петрополис», 2010. - 336 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0262-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255793>
3. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

Дополнительная литература

1. Васильковская, М.И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства: монография / М.И. Васильковская, В.Д. Пономарев; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 192 с. : табл. - Библиогр.: с. 143-180. - ISBN 978-5-8154-0361-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472728>
2. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики: учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 242 с.: ил. - Библиогр.: с. 231-237. - ISBN 978-5-4475-9435-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>
3. Современные подходы к развитию молодежных инициатив в учреждениях профессионального образования: сборник методических материалов / С.Р. Бутрим, Т.В. Бадашова, Н.А. Болтянова и др.; под ред. О.С. Поповой, С.Р. Бутрим. - Минск: РИПО, 2017. - 112 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-674-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486002>
4. Чирун, С.Н. Молодёжная политика в ситуации постмодерна. Модели, механизмы, риски / С.Н. Чирун. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 524 с. - ISBN 978-5-4458-4650-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222121>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	5										
Лекции	18			18							
Практические занятия	36			36							
Лабораторные работы	0			0							
Самостоятельная работа	90			90							
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36							
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	180			180							
	0			0							

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+										
Зачет	-										
Количество докладов	1										
Количество презентаций	2										
Количество деловых игр	2										
Количество тестовых заданий	2										

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	<p>Раздел 1. Молодежные и детские общественные объединения как институт гражданского общества: понятие и сущность, нормативно-правовое регулирование деятельности:</p> <p>Тема 1. Понятие молодежных и детских общественных объединений, их место и роль в системе гражданского общества и реализации молодежной политики</p> <p>Тема 2. История становления и развития молодежных и детских общественных объединений</p> <p>Тема 3. Нормативно-правовое регулирование деятельности молодежных и детских общественных объединений</p> <p>Тема 4. Молодежные и детские общественные организации и общественные</p>

	движения
2	<p>Раздел 2. Формы осуществления деятельности молодежными и детскими общественными объединениями и механизмы их участия в реализации молодежной политики:</p> <p>Тема 5. Формы осуществления социальной деятельности молодежными и детскими общественными объединениями</p> <p>Тема 6. Программно-целевое планирование общественной деятельности</p> <p>Тема 7. Механизмы сотрудничества государства с молодежными и детскими общественными объединениями в процессе реализации молодежной политики</p>